ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: MARTIN JOSUÉ RODRIGUEZ RAMIREZ	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859154
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño para este mes, identifico expresiones narrativas basadas en la comunicación, oralidad y relato de cuentos o fabulas propuestas por la maestra, de este modo Martin indago sobre diferentes aspectos entorno a los atuendos, diálogos de los personajes y personalidades. Reconoció con alegría algunas técnicas artísticas como la arena de colores sobre las lámparas, haciendo diferentes formas, imágenes y paisajes de su interés. Poco a poco fue adquiriendo mayor autonomía en sencillas responsabilidades dentro del salón, sin embargo, se deberá seguir trabajando en esos espacios de independencia generados por el mismo. Exploro su corporalidad mediante diferentes circuitos deportivos, carreras, juegos de equilibrio, traslado de objetos, saltos sobre bloques, uso del rodillo sensorial, entre otros más. Rasgo papel seda por pedazos incentivando su motricidad fina, afianzando la pinza, el agarre y la correcta postura. Desarrollo con mayor dedicación sus ejercicios lingüísticos teniendo en cuenta el soplo y otros movimientos con la boca. Indagaba con esfuerzo los talleres de lógico matemáticas, donde se lograron identificar algunas dificultades en su ubicación espacial y creación de sencillas secuencias según el color o tamaño. Identificó la técnica de la sombra, comprendiendo el desarrollo de esta mediante apoyos visuales.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Generar mayores espacios de expresión oral, donde el niño logre aumentar su vocabulario y mejorar su pronunciación. Para este mes se logró identificar que algunas verduras y frutas no eran de su agrado o mostraba molestia al consumirlas.

FIRMA PADRE/MADRE: Jennifer Ramirez C
Refuerzo desde casa, expresión oral, tambien es importante reforzar mas Frutas y verduras.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: DANA SOFIA MEZA VALDEZ	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1028959388
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mediante este observador se dan a conocer los avances presentados en el mes de Agosto, por Dana, la niña elaboro su plastimasa, y algunas expresiones artísticas-manuales propuestas durante las actividades pedagógicas, mostrando por momentos desagrado por ciertos materiales blandos o con el temor de manipular algunas texturas de apariencia poco agradable. Desarrollo cada uno de los talleres de auto cuidado, tssa, actividad física, prevención de accidentes, entre otros. Se le vio concentrada en ciertos circuitos deportivos usando materiales con los que contaban en el jardín, allí se evidencio dificultad para trasladar objetos y atravesar una pista larga, fue necesaria la ayuda de la maestra para su culminación. Continuo el entendimiento por los talleres lógico matemáticos, utilización de sencillas secuencia de acuerdo a formas, colores o direcciones. Implemento la técnica de trazos sobre diferentes texturas como el aserrín, harina, cartulina y la lámpara de luz, viéndola en este último segura y concentrada por espacios más largos que le mes anterior. A su vez, la niña estuvo perceptivo en los talleres de cuidado al medio ambiente, protección de los animales, cuidado de los árboles, buen uso de los recursos naturales, y demás trabajados. Avanza de manera gradual, en la realización de ejercicios lingüísticos, donde ha podido incorporar palabras a su vocabulario, y tener mejor pronunciación. ***"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).***

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Lograr que Dana pueda manifestar sus sentimientos de manera natural, ampliar su vocabulario por medio de ejercicios lingüísticos y juegos de pronunciación y continuar mejorando en el trato hacia sus compañeros.

FIRMA PADRE/MADRE:  Continuar el apoyo al proceso de desarrollo y aprendizaje de Dana.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: ASHLEY BELEN ROLDAN ROMERO	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1233923868
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de Agosto, se evidenciaron avances significativos por parte de Ashley, dentro de las habilidades motoras se logró evidenciar mayor manejo de su cuerpo, sus extremidades realizaron movimientos acordes y orientación a ciertas nociones espaciales. Con esfuerzo continúo abordando el uso de materiales no convencionales, elementos de reciclaje y propuestos en el salón para crear entornos enriquecedores y divertidos para el niño. Se sugiere a la familia brindar espacios de autonomía, seguir trabajando desde casa hábitos alimenticios, dónde la niña logre hacerlo por sí misma, entendiendo la importancia de consumir alimentos sanos para su salud. Utilizo su imaginación y creatividad para transformar algunas materias hasta obtener productos estéticamente bien elaborados y usando materiales reciclables. Dentro de sus afinidades musicales logró fomentar el uso de instrumentos con los que se contaban en el jardín. Logró participar en talleres de auto cuidado, tssa, higiene personal, prevención de accidentes, actividad física, entre otras. Exploro con gran alegría diferentes actividades donde logro identificar características propias de algunos animales, identificación de ciertos recursos, identificación de residuos. La niña mantuvo una comunicación oral más segura, se expresaba con frases coherentes, aunque en ocasiones un poco tímida frente a sus compañeros.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Acompañar e incentivar las habilidades físicas con las que cuenta la niñas, así mismo, su capacidad para indagar y generar preguntas frentes a temas de exploración, que llaman su atención.

FIRMA PADRE-MADRE: He comprometo a mejorar las rutinas de sueño de Belén para que este mas activa y dispuesta durante el día y a hacer mas autonomo el tema de la alimentación.

Juleth R 1019136135.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña CRISTIAN MATIAS DELGADO BURGOS	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1233924232
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las experiencias pedagógicas de este mes, el niño logro promover aún más su gusto por la literatura y el arte, fue así como, realizo diferentes expresiones donde acudió a materiales reciclables y artísticos para lograr el producto final, a su vez, se preocupaba por terminarlos de manera oportuna. En ocasiones se le vio un poco tímido durante las participaciones dentro del salón de clases. Pudo resaltar los talleres, asambleas y rincones pedagógicos evidenciando que para Cristian fueron actividades de su agrado participación gradual. Dentro de los avances artísticos se contó con la elaboración de algunas técnicas artísticas, reflejando aún más, las habilidades de motricidad fina con los que cuenta el niño. Ahondo aún más en técnicas artísticas usando elementos no convencionales como la sal, este tipo de juegos y obras se le facilitan por sus destrezas motrices finas, mostro facilidad para mezclar, untar y esparcir, aunque por momentos la acciones de entrarse no era totalmente de su agrado o afinidad. Debe escuchar con más atención las explicaciones, pero se esfuerza por mejorarlo. El niño maneja un vocabulario limitado y tímido, poco a poco va incrementando más palabras, sin embargo, por ocasiones continuas, le costó expresar necesidades básicas como emociones o miedos, por ello se sugiera seguir incentivándolo para que los resultados sean aún más visibles y acorde a la edad.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: Promover mayores espacios de autonomía e independencia, logrando expresar de manera oral sus necesidades o gustos a su vez, continuar trabajando en el consumo de alimentos, de forma espontánea sin recurrir al cuchareo. Se felicita por su excelente presentación personal.

FIRMA PADRE-MADRE: Continuaremos trabajando con el niño su expresion oral al igual que el consumo de alimentos de manera sdo. Yaneth Amezquita

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña LEIHA GABRIELA ROCHA GUARDELA	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP 1233923800
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Leiha para este mes, se le vio más segura de sus habilidades y capacidades en las diferentes dimensiones, se esforzó por participar en algunos de los talleres de auto cuidado. La niña mostro alegría y emoción cuando exploro algunos de los diferentes trazos sobre superficies como harina, aserrín o cartulina y la lámpara de luz, de este modo se esperaba mejorar su agarra de pinza, que por ocasiones se le dificultaba. Se le vio confiada en la utilización de los circuitos físicos, fortaleciendo su motricidad gruesa de una forma paulatina. Se interesó por involucrarse en los talleres de lógico matemáticas donde se ejecutaron secuencias sencillas, orientaciones espaciales y coordinación visomotora. Se mantuvo atenta durante las expresiones narrativas propuesta, generando un reconocimiento por los personajes, el escenario, atuendo, parlamentos entre otro más. Por ocasiones mostraba malestar y rabia, cuando no lograba obtener lo que deseaba, mostrando desinterés por espacios cortos. De este modo, se espera continuar apoyando cada uno de los procesos iniciados desde los meses anteriores. Se observó mayor afinidad con las exploraciones sensoriales y actividades propuestas en los días diferentes o jornadas lúdicas. **"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).**

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Explorar con la niña, acciones de literatura donde logre crear personajes, imaginar escenarios y ampliar su vocabulario de manera significativa. Se felicita por su excelente presentación personal.

FIRMA PADRE-MADRE: me comprometo mas a leerle mas libros

Katerin Guardela 1048232686

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: MANUELA ALEJANDRA CASALLAS NONSOQUE	Edad: 2 **AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1013283171
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de Agosto, Manuela fomento su coordinación y equilibrio a través de los circuitos deportivos, traslado de objetos y sostenimientos elementos del gimnasio del jardín como colchonetas, aros, pelotas, rodillo de equilibrio, entre otros. Moldeo de una manera espontánea, arcilla recurriendo a elementos adicionales como el agua contaba, descubriendo la importancia de seguir instrucciones hasta obtener el objetivo planteado. Mejora en ejercicios de coordinación viso motora y la concentración. Aumento las acciones para cuidar y proteger al medio ambiente mediante acciones cotidianas dentro de su jardín y las que podía implementar en su hogar, como herramienta de cuidado al planeta.

Con esfuerzo, llevo a cabo trazos sobre diferentes texturas como el aserrín, la sal, cartulina, harina y más, de esta manera se continúa trabajando su motricidad fina de una forma constante. Descubrió por medio de su lienzo de colores, algunas líneas, formas y direcciones que ella misma les puso nombre. Continúa trabajando de forma gradual en el seguimiento de instrucciones, aunque es un ejercicio que logra fortalecer en la cotidianidad, por momentos mostraba sus inconformidades con el silencio y apartándose del grupo, siendo una situación de permanente dialogo por parte de la profesional en atención, para entender y asumir situaciones que pasan y se daban solución de manera positiva. Se evidencio avances en su lenguaje, logrando mantener conversaciones más claras y coherentes con su maestra y compañeros.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Incentivar el pensamiento lógico matemático de la niña, a través de secuencias numéricas y discriminación visual. Continuar fomentado el consumo de frutas y verduras de manera autónoma. Continuar incentivando a la niña en el consumo de alimentos variados y a realizarle juegos que le aporten. con su conocimiento

FIRMA PADRE/MADRE: Maria Alejandra Nonsoque cc 1070917835.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO NSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024
Nombre del niño o niña: ASHLEY MARIANA ALARCON VIUCHE	Edad: 2 AÑOS 9 MESES.
Nivel a observar: PARVULOS 2	NUIP: 1020850146
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes de Agosto, se observó en Ashley mayor precisión en su motricidad fina, entendiendo con esfuerzo la posición de la pinza y manejo de elementos para obtener mayor fuerza, en este tema. Se debe continuar trabajando aún más, en desarrollar sus habilidades interpersonales. Se continuó mostrándose esfuerzos y dedicación por parte del núcleo familiar para cuidar la salud de la niña, dado esto, la niña se ausento por algunos días, al retomar se evidencio que ciertas rutinas o hábitos se le dificultaba volver a retomar, fue cuestión de varios días, para sentirse más segura frente al tema. Se llevó a cabo la utilización de los circuitos físicos, fortaleciendo su motricidad gruesa de una forma paulatina. Se interesó por involucrarse en los talleres de lógico matemáticas donde se ejecutaron secuencias sencillas, orientaciones espaciales y coordinación visomotora. Desarrolló aún más sus habilidades corporales, manteniendo un mejor equilibrio, traslado de objetos según las direcciones dadas y coordinación con rollos u otros elementos. Identificó diversas expresiones narrativas como cuentos y fabulas, teniendo en cuenta elementos como la escenografía, los diálogos de los personajes, entre otros. La niña disfrutó cada uno de los rincones pedagógicos propuestos durante el mes, buscando reconocer las percepciones previas que tenía sobre cada uno de los espacios ofrecidos en las ambientaciones. Utilizo elementos con los cuales logro indagar y crear hipótesis en torno a situaciones ofrecidas a su alrededor y explorando elementos de la naturaleza con los que se cuentan en el jardín.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: Lograr que la niña fortalezca algunos hábitos de higiene, como acudir al baño de manera espontánea y consumir sus alimentos sin ser cuchareada, a su vez continuar acompañando los proceso médicos de la niña.

FIRMA PADRE/MADRE: Continuar con los cuidados y las recomendaciones dadas por la Docente

Orfidia M.M 27.05.24

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: DEMIAN DAVID RUIZ PARDO	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1069652340
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de Agosto, el niño se caracterizó por ser responsable y respetuoso, desarrollando de manera gradual y a través de sus diálogos, expresiones amenas y coherentes con las conversaciones establecidas en el salón de clases, esto manifestándolo por medio de las asambleas. Identifico algunas herramientas de investigación como la exploración, observación, cuestionamientos y posibles soluciones, de hechos presentado en sus recorridos antes de llegar a lugares como su casa. Demián poco a poco analizaba sencillas acciones que podían servir para cuidar y proteger al medio ambiente. Utilizo su imaginación y creatividad para transformar algunas materias hasta obtener productos estéticamente bien elaborados y usando materiales reciclables. El niño asume algunas responsabilidades dentro de su grupo, mostrando afinidad por proteger a sus amigos y exponiendo sus percepciones frente a situaciones cotidianas. Se asombra por eventos naturales como la lluvia o el arcoíris. Por momentos se molestaba o incomodaba con facilidad por situaciones sencillas a su alrededor. Maneja buenos hábitos alimenticios, recordando las normas en el comedor. Poco a poco mejora en el seguimiento de instrucciones y la escucha, sin embargo, se deberá continuar trabajando en este aspecto.
"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: Fomentar el interés del niño por ejercicios de actividad física, donde logre crear nuevos movimientos, usando diferentes partes de su cuerpo. Promover actividades lógico matemáticas, donde pueda encajar y reconocer formas según los colores.

FIRMA PADRE-MADRE: Seguiremos trabajando con David en casa para que siga compliendo instrucciones.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: LUNA VALLEJO BENITEZ	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859147
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se logró observar que Luna durante el mes de Agosto disfruto de algunas obras literarias teniendo como eje las transiciones armónicas y seguras, prevención de abuso, entre otros socializados con anterioridad. Reconoció algunos talleres de auto- cuidado, donde se hizo alusión a la prevención de enfermedades y acciones para evitar adquirir algunos virus, esto de una forma divertida y creativa. Identifico expresiones narrativas con sus personajes, atuendos, escenarios ente otros más. Se divirtió reconociendo diversas técnicas artísticas como los lienzos de papel y agua, las sombras sobre superficies y pintura lanzada con pelotas, rasgado de papel seda o crepe para mezclarlo con agua. Se esforzó por realizar los circuitos deportivos, mostrando destreza en ciertos desplazamientos, traslado de objetos, sin embargo, se debe seguir trabajando aún más para mejorar el equilibrio y coordinación viso motora. Se reconoció como ente importante dentro de su grupo, en ocasiones se molestaba por situaciones sencillas las cuales fue necesario dialogar con los demás compañeros. Recibió la colaboración para crear formas con el armatodos, escalerillas, encajables, de una manera novedosa y llenas de ingenio. Desarrollo algunas técnicas artísticas, haciendo énfasis en imágenes de su agrado, formas o líneas que le llamaban la atención, ejecuto el rasgado de papel sobre superficies planas en las que iba pegando hasta obtener una figura determinada.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: Promover acciones de autonomía dentro del hogar, donde la niña tenga sencillas responsabilidades como recoger, alzar o poner objetos en el lugar. Esto aumentara su independencia

FIRMA PADRE/MADRE: Me comprometo a seguir apoyando a Lunita con su desarrollo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: JOSE MANUEL AMAYA LEON	Edad: **3 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1031858414
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

José continuo sus procesos de construcción y percepción de el mismo, permitiéndose indagar algunos elementos artísticos, con los cuales se sintió a gusto y con otros pegajosos, con los cuales no mostraba comodidad. Logró recibir las manifestaciones de sus compañeros, con mayor tranquilidad, disminuyendo el miedo o temor por los abrazos, mostraba su alegría o aprobación de situaciones a través de las risas y movimientos de sus extremidades

Durante el acompañamiento brindado a José a través de la estrategia **Entre Pares**, se ha observado que, con la ayuda de la profesional de atención a la primera infancia, se ha logrado su participación activa en las experiencias pedagógicas. Para facilitar su integración, se adaptó un cilindro de espuma que le permite participar en la creación de dibujos con crayolas, mejorando su postura y comodidad, ya que José se comunica principalmente a través de gestos. José es un niño que disfruta estar con sus compañeros y ha demostrado un desarrollo en sus habilidades sociales mediante movimientos gestuales. Se comunica a través del llanto, gritos o risas, dependiendo de su estado, para expresar sus necesidades. En cuanto al ritual de alimentación, José consume todos los alimentos que se le ofrecen en el jardín y participa en el lavado de manos, aunque necesita la asistencia de un adulto. Además, se llevó a cabo una actualización del formato de caracterización inicial en una reunión con su abuela materna. Actualmente, está pendiente la adaptación de una silla de participación por parte de la fisioterapeuta, para seguir promoviendo su inclusión en las actividades diarias.

Nota: Cabe aclarar que José Manuel utiliza actualmente dos pañales de manera diaria, debido a su condición médica, desplazamiento y dinámica de vida.

TRABAJAMOS JUNTOS PARA: Fomentar espacios donde el niño logro manipular elementos u objetos con su propia fuerza, ofrecerle actividades de tipo lingüísticos, donde logre crear sonidos, según sus experiencias o emociones provocadas por estos espacios.

FRMA PADRE-MADRE: Seguir ayudando a mi Jose para que logre objetivos mencionados

Rosa León
3151080?

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: SALOME CORCHO FERNADEZ	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859252
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de mayo se registran diferentes avances significativos con Salome, descubrió de manera gradual y poco a poco, algunas habilidades comunicativas con sus compañeros y maestra, dando su opinión sobre temas que le llamaban la atención, usando sencillas palabras o en ocasiones frases cortas, siendo coherente durante estos espacios verbales. Reconoció diversas narrativas, basadas en cuentos infantiles o fabulas propuestas por la maestra, allí tuvo en cuenta, personajes, diálogos entre otros más, según sus posibilidades con las que contaba en el jardín, recibió la colaboración para crear formas con el armatodos, escalerillas, encajables, de una manera novedosa y llenas de ingenio. Desarrollo algunas técnicas artísticas, haciendo énfasis en imágenes de su agrado, formas o líneas que le llamaban la atención, ejecuto el rasgado de papel sobre superficies planas en las que iba pegando hasta obtener una figura determinada. Se reconocía dentro del grupo, por su nombre y apellido, haciendo alusión a señas específicas, cuando era repetida la acciones de llamar a lista.

Se evidencio un cambio positivo, a la hora de consumir los alimentos este mes, mostrando mayor constancia y agrado por verduras, frutas y algunas proteínas.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón' (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Que la niña, continúe mejorando sus habilidades orales, donde logre aumentar su vocabulario y generar conversaciones amplias y coherentes, a su vez, fortalecer actividades lógico matemáticas, que estimulen su concentración y razonamiento.

FIRMA PADRE/MADRE: me comprometo a seguir apoyando Juana D

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: JEICOB SAMUEL IBAÑEZ ROJAS	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1074832553
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A través de este observador se darán a conocer los diferentes avances y afinidades adquiridas por el niño, en el mes de Agosto, teniendo en cuenta las capacidades y destrezas del Jeicob. El niño logro desarrollar diferentes aprendizajes, basados en los talleres de higiene y salud oral donde reconoció la importancia del baño diario y con juegos, hábitos de higiene y de alimentación, para prevención de enfermedades, entre otras. Se observó poco a poco el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas de una forma espontánea y a la expectativa de escuchar las indicaciones, aunque por momentos esta era limitada o escasa, sin embargo, es conveniente continuar reforzando ejercicios lingüísticos, con el ánimo de mejorar la pronunciación del niño y ampliación de su vocabulario. Reconoció diferentes acciones en entorno al cuidado y protección del medio ambiente, entendiendo que el mismo podía ayudar a mantener algunos recursos naturales como el agua y la anergia. Fue necesario recurrir a la repetición de indicaciones, para cumplir con objetivos propuestos, el niño se enojaba con facilidad cuando no se cumplían sus necesidades de forma inmediata, o cuando se debía terminar algún juego y/o actividad, esto le generaba malestar, provocando llanto y gritos en el salón.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Seguir llevando a cabo acciones que fortalezcan su autonomía y la escucha de instrucciones sin generar llanto o rabia estas mismas. A su vez buscar la opinión médica de terapia ocupacional por parte de la eps, con el ánimo de mejorar sus habilidades de comunicación oral.

FIRMA PADRE/MADRE

Brayith Rojas, Me comprometo a seguir guiando el niño en su gene.

1055126485

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1031859396
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A partir de este informe se dará a conocer aspectos significativos adquiridos durante el mes de Agosto, el niño fomento acciones de cuidado al medio ambiente, comprendiendo la siembra de árboles, cuidado de los animales y el buen uso de los recursos naturales, interactuó con diferentes ejercicios viso motores de concentración, creo con arcilla, teniendo como referencia el uso de elementos del salón a su alcance. Poco a poco, fue nombrando a cada uno de los miembros de su hogar a través de ejercicios basados en la identificación de los familiares. Descubrió algunas expresiones literarias, en las que se le vio animado, interesado y perceptivo por descubrir en qué consistía cada una de estas, las habilidades que estaba incentivando y las formas de imitación que más llamaron su atención, elaboro un títere en papel, según el personaje de un cuento propuesto por la maestra, mostraba su obra con gran orgullo y felicidad. Reconoció ciertas expresiones musicales llamativas para él, llevando una secuencia rítmica adecuada para la edad, atención en algunas rondas infantiles y disponibilidad para escuchar la letra y su significado. Nuevamente fue necesario acudir a la repetición de instrucciones para que Samuel lograra alcanzar los objetivos planteados. Se incomodaba de manera notable, cuando se debía terminar un ejercicio pedagógico o el juego libre propuesto, acudiendo en ocasiones al llanto. Se socializo con el padre, el trato fuerte hacia algunas de sus compañeras, adquiriendo compromisos de diálogo con el niño, desde casa.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Canalizar sus habilidades y energías hacia espacios como el deporte o el arte desde casa. Generar espacios de diálogo donde se promueva el buen trato hacia sus compañeras y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Martín.

Hablar con el niño sobre el respeto y cuidado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: **EMMANUEL TARIFA GUZMAN**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP:1233924023
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este informe pedagógico se darán a conocer diferentes avances presentados por Emmnanuel, donde el niño pudo fortalecer su percepción física, usando diferentes partes del cuerpo para crear nuevos movimientos y descubrir habilidades propias de su ingenio.
Exploro con gran alegría diferentes actividades donde logro identificar características propias de algunos animales a través de los gestos y sonidos, identificación de ciertos recursos, observación de residuos, según la clasificación de color. Por momentos se molestaba o incomodaba con facilidad por situaciones sencillas a su alrededor. Maneja buenos hábitos alimenticios, recordando algunas normas básicas dentro del comedor. Poco a poco mejora en el seguimiento de instrucciones y la escucha, sin embargo, se deberá continuar trabajando en este aspecto.
El niño se esfuerza por mantener sencillas conversaciones con sus pares y maestra, usando sonidos y sencillas palabras que han sido repetitivas y se logran entender, aunque no sean pronunciadas claramente. Por ocasiones continuas, le costó expresar emociones y necesidades básicas como la ida la baño, por ellos se sugiera seguir incentivándolo para que los resultados sean aún más visibles y acorde a la edad. En este mes fue incapacitado, situación por la cual se realizaron algunas sugerencias de cuidado adicional, desde casa con el ánimo de mejorar en este aspecto. **"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón" (María Montessori).**

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Continuar trabajando en el buen trato del niño hacia algunos compañeros, en la escucha y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PADRE-MADRE: Alex Mauricio tarifa Guzmán.
me comprometo que mi Hermanito trate bien a sus compañeros y que haga caso

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2024**
Nombre del niño o niña: ISRHAELL RHENYELL PASOS PINEDA	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS 2**	NUIP: 1233924134
Nombre maestra-o: Aura Rey Flórez	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de Agosto, el niño expreso de manera espontánea sus emociones como alegría, enojo, asombro, miedo y tristeza, comunicando por algunas palabras o gestos las inconformidades que lograba tener, aunque por ocasiones se mostraba molesto o incomodo de un momento a otro, por ello se sugiere al núcleo familiar seguir fortaleciendo el dialogo constante con Isrhaell, teniendo en cuenta los límites que los adultos tienen y reconociendo que puede asumir sencillas responsabilidades dentro del hogar. Descubrió a través de los talleres de higiene o alimentación, la importancia de limpiar y cortar las uñas, cepillarse los dientes de forma correcta, lavarse las manos adecuadamente como prevención a infecciones, virus o enfermedades y el consumo de alimentos saludables. Participo de manera activa en la celebración de la semana de lactancia materna, usando elementos artísticos y físicos ofrecidos. Le agrado moldear diferentes texturas en especial durante la creación de formas y experiencias sensoriales con harina o aserrín. Desarrollo aún más sus habilidades corporales, manteniendo un mejor equilibrio, traslado de objetos según las direcciones dadas y coordinación pelotas o esferas. Identificó diversas expresiones narrativas como cuentos y fabulas, teniendo en cuenta elementos como la escenografía, los diálogos de los personajes, entre otros. Su lenguaje continúo siendo limitado y se remite a palabras repetidas para mismos objetos, usa los gestos como medio de expresión, aunque ha mejorado este mes en estas acciones. Fue necesario repetir las instrucciones para alcanzar los objetivos planteados, y cuando no le agrada algo, se aleja o manifiesta con llanto su desanimo.

TRABAJEMOS JUNTOS PARA: Ofrecer juegos y estrategias lúdicas donde el niño indague, pregunte y genere cuestionamientos por situaciones cotidianas. Es importante desde casa mantener normas claras y dialogo constante acerca del buen trato hacia sus compañeros y manifestación de sus necesidades sin recurrir al llanto.

FIRMA PADRE/MADRE: Naite Pineda 54444053

Ala me Propuesto al que el niño sea mas aprovechable en los Juego y que sea más comunicativo con Mis Hijo